

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

Теория игр и стратегическое поведение

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Кафедра управления и связей с общественностью

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану

144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 3

аудиторные занятия

32,4

самостоятельная работа

111,6

Форма обучения

очно-заочная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану

144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 4

аудиторные занятия

14,4

самостоятельная работа

125,6

часов на контроль

4

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану

144

Виды контроля на курсах:

в том числе:

зачеты с оценкой 2

аудиторные занятия

12,4

самостоятельная работа

128

часов на контроль

3,6

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	32,4	32,4	32,4	32,4
Контактная работа	32,4	32,4	32,4	32,4
Сам. работа	111,6	111,6	111,6	111,6
Итого	144	144	144	144

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	14,4	14,4	14,4	14,4
Контактная работа	14,4	14,4	14,4	14,4
Сам. работа	125,6	125,6	125,6	125,6
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

**Распределение часов дисциплины по семестрам
заочная форма**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	12,4	12,4	12,4	12,4
Контактная работа	12,4	12,4	12,4	12,4
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	3,6	3,6	3,6	3,6
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н, доцент Кликунов Николай Дмитриевич



Рецензент(ы):

Д.э.н., профессор Жиликов Д.И. .



Рабочая программа дисциплины

Теория игр и стратегическое поведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

38.04.02 Менеджмент, профиль "Стратегический менеджмент"

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от 30 августа 2023 г. № 1__

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - формирование у обучающихся умения добиваться конкурентных преимуществ в бизнесе и менеджменте

Задачами учебной дисциплины являются:

- Нахождения оптимальных типов стратегического поведения в конкретных экономических ситуациях
- Понимание типа игры и нахождение равновесий по Нэшу в чистых и смешанных стратегиях
- Умение находить оптимальные способы стимулирования агента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1	Инновационный менеджмент
2.1.2	Кадровая политика и кадровый аудит в организации
2.1.3	Корпоративное право
2.1.4	Организация и оплата труда в организации
2.1.5	Оценка и контроллинг персонала в организации
2.1.6	Стратегический менеджмент
2.1.7	Налоговая система РФ
2.1.8	Специализированный адаптационный курс по Стратегическому менеджменту
2.1.9	Теория организации и организационное поведение
2.1.10	Финансовое и налоговое планирование

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Мотивация трудовой деятельности
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Управление инвестиционным портфелем фирмы
2.2.6	Экономика труда

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.2: Демонстрирует способность разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному

Знать: сущность разработки командной стратегии развития;

Уметь: организовывать работу коллективов; управлять коллективом;

Владеть: навыками разработки мероприятий по личностному, образовательному и профессиональному росту;

ПК-3.2: Осуществляет диагностику организационной культуры

Знать: методологию построения ордера социального-психологического исследования организационной культуры;

Уметь: проектировать дизайн социального-психологического исследования организационной культуры;

Владеть: навыками проведения социального-психологического исследования

ПК-4.2: Самостоятельно разрабатывает и оценивает эффективность корпоративных стратегий

Знать: основные корпоративные стратегии;

Уметь: разрабатывать и применять основные корпоративные стратегии;

Владеть: навыками практической проектной работы и оценки эффективности корпоративных стратегий;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:

- ✓ базовые понятия, связанные игровым поведением
- ✓ равновесие Нэша в чистых и смешанных стратегиях
- ✓ виды стимулирующих контрактов.

3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Находить оптимальные типы стратегического поведения в конкретных экономических ситуациях ✓ Понимать тип игры и находить все равновесия по Нэшу в чистых и смешанных стратегиях ✓ Уметь находить оптимальные способы стимулирования агента в бизнес-проектах.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками применения базового инструментария теории игр для решения теоретических и практических задач; ✓ навыками работы с игровыми методами и моделями в рамках своей профессиональной деятельности; ✓ навыками сбора и анализа исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

стр. 6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
очная форма								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работ а	
1.	Тема 1. Равновесия в параллельных играх	2/1	3,2/1/2,2	УК-3.2 ПК-3.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	11,6	
2.	Тема 2. Равновесия в последовательных играх	2/1	3,2/1/2,2	УК-3.2 ПК-3.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	11,6	
3.	Тема 3. Стимулирующие контракты	2/1	3,2/1/2,2	УК-3.2 ПК-3.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		11,6	
4.	Тема 4. Динамические игры	2/1	3,2/1/2,2	УК-3.2 ПК-3.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		11,6	
5.	Тема 5. Теоретико-игровые модели в экономике и обществе	2/1	3,2/1/2,2	УК-3.2 ПК-3.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		11,6	
6.	Тема 6. Модели принятия решений с помощью голосований	2/1	3,2/1/2,2	УК-3.2 ПК-3.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		11,6	
7.	Тема 7. Дизайн экономических механизмов	2/1	3,2/1/2,2	УК-3.2 ПК-3.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.3		11,6	
8.	Тема 8. Концепции решений на графах	2/1	3,2/1/2,2	УК-3.2 ПК-3.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	11,6	
9.	Тема 9. Концепции решений на сетях	2/1	3,2/1/2,2	УК-3.2 ПК-3.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	11,6	
10.	Тема 10. Игры с ограниченной кооперацией	2/1	3,2/1/2,2	УК-3.2 ПК-3.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7,2	
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
очно-заочная форма								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работ а	
1.	Тема 1. Равновесия в параллельных играх	2/2	1,4/0,6/0,8	УК-3.2 ПК-3.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,5	
2.	Тема 2. Равновесия в последовательных играх	2/2	1,4/0,6/0,8	УК-3.2 ПК-3.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		11,6	
3.	Тема 3. Стимулирующие контракты	2/2	1,4/0,6/0,8	УК-3.2 ПК-3.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		11,6	

4.	Тема 4. Динамические игры	2/2	1,4/0,6/0,8	УК-3.2 ПК-3.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		11,6
5.	Тема 5. Теоретико-игровые модели в экономике и обществе	2/2	1,4/0,6/0,8	УК-3.2 ПК-3.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	11,6
6.	Тема 6. Модели принятия решений с помощью голосований	2/2	1,4/0,6/0,8	УК-3.2 ПК-3.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	11,6
7.	Тема 7. Дизайн экономических механизмов	2/2	1,4/0,6/0,8	УК-3.2 ПК-3.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	11,6
8.	Тема 8. Концепции решений на графах	2/2	1,4/0,6/0,8	УК-3.2 ПК-3.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	11,6
9.	Тема 9. Концепции решений на сетях	2/2	1,4/0,6/0,8	УК-3.2 ПК-3.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	11,6
10.	Тема 10. Игры с ограниченной кооперацией	2/2	1,4/0,6/0,8	УК-3.2 ПК-3.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	13,1

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работ а
1.	Тема 1. Равновесия в параллельных играх	2	1,2/0,4/0,8	УК-3.2 ПК-3.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,8
2.	Тема 2. Равновесия в последовательных играх	2	1,2/0,4/0,8	УК-3.2 ПК-3.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,8
3.	Тема 3. Стимулирующие контракты	2	1,2/0,4/0,8	УК-3.2 ПК-3.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,8
4.	Тема 4. Динамические игры	2	1,2/0,4/0,8	УК-3.2 ПК-3.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,8
5.	Тема 5. Теоретико-игровые модели в экономике и обществе	2	1,2/0,4/0,8	УК-3.2 ПК-3.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	12,8
6.	Тема 6. Модели принятия решений с помощью голосований	2	1,2/0,4/0,8	УК-3.2 ПК-3.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	12,8
7.	Тема 7. Дизайн экономических механизмов	2	1,2/0,4/0,8	УК-3.2 ПК-3.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	12,8
8.	Тема 8. Концепции решений на графах	2	1,2/0,4/0,8	УК-3.2 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	12,8
9.	Тема 9. Концепции решений на сетях	2	1,2/0,4/0,8	УК-3.2 ПК-3.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	12,8
10.	Тема 10. Игры с ограниченной кооперацией	2	1,2/0,4/0,8	УК-3.2 ПК-3.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	12,8

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Понятие игры: игроки
2. Понятие игры: действия и стратегии
3. Понятие игры: выгоды или результаты
4. Понятие игры: информационная среда.
5. Последовательные и параллельные игры.
6. "Спор о зарплате" как пример игры "Дилемма узника".
7. Доминирующая стратегия.
8. Доминируемая стратегия
9. Равновесие Нэша.
10. "Битва полов" («Взаимность») как пример кооперативной игры.
11. Преимущество первого хода. Пример преимущества первого хода
12. Преимущество второго хода. Пример преимущества второго хода
13. Роль иерархии в игре «Взаимность».
14. "Конформист-неконформист" как пример некооперативной игры.
15. Игры с нулевой суммой выигрыша.
16. Игра "Ястребы и голуби". Равновесие в смешанных стратегиях.
- Эволюционно стабильные стратегии.
17. Последовательные игры.
18. Влияние числа игроков на исход игры.
19. Обратная индукция.
20. Игра "Казино" или победитель получает всё.
21. Игра "Трехсторонняя дуэль".
22. Повторяющиеся игры.
23. Игра "Картель".
24. Факторы устойчивости картельного сговора.
25. Ценовые войны: причины и последствия.
26. Наказание оппортунистов в игре «Картельный сговор»
27. Ненаблюдаемая производительность труда.
28. Стимулирующие контракты. Примеры стимулирующих контрактов
29. Механизмы прямого контроля как примеры дестимулирующих контрактов
30. Стимулирующие контракты. Рыночный механизм.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. История теории игр.
2. Классификация игр.
3. Позиционные игры.
4. Игры с бесконечным множеством чистых стратегий.
5. Игры, не имеющие цены.
6. Игры, связанные с выбором времени или распределением средств.
7. Стохастические игры.
8. Рекурсивные игры.
9. Игры на выживание.
10. Игры на истощение.
11. Теория игр и социология.
12. Матричные игры.
13. Игры со строгим соперничеством и с нестрогим соперничеством.
14. Игры с уравновешенными парами.
15. Игры без уравновешенных пар.
16. Принципы решения матричных антагонистических игр.
17. Игры 2×2 , $2 \times n$, $m \times 2$.
18. Решение игр $m \times n$ симплекс-методом.
19. Итеративный метод Брауна.
20. Применение теории игр для анализа проблем микроэкономики.
21. Основные свойства игр с ненулевой суммой.
22. Решения некооперативных игр. Психологические факторы.
23. Торг по Нэшу.
24. Игры в обороне (вист).
25. Смешанные стратегии и нормальная форма.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

практические задания, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 3.Невежин, В. П. Теория игр. Примеры и задачи : учебное пособие / В. П. Невежин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 128 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-563-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104787> (дата обращения: 30.11.2023). – Режим доступа: по подписке

6.1.1.2 6.Салмина, Н. Ю. Теория игр : учебное пособие / Н. Ю. Салмина. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 107 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845845> (дата обращения: 30.11.2023). – Режим доступа: по подписке..

6.1.1.3 7.Сапронов, И. В. Теория игр: Учебное пособие / Сапронов И.В., Уточкина Е.О., Раецкая Е.В. - Воронеж:ВГЛУТУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 204 с.: ISBN 978-5-7994-0603-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858524> (дата обращения: 30.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1 Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».

6.1.2.2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

6.1.2.3 Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс».

6.1.2.4 Сигал, А. В. Теория игр и ее экономические приложения : учебное пособие / А. В. Сигал. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 418 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5b4462825d3c38.99437329. - ISBN 978-5-16-019035-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083691> (дата обращения: 30.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.5 Фаррахов, А. Г. Теория менеджмента: История управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: Учебное пособие / А.Г. Фаррахов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 272 с. : - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009073-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960022> (дата обращения: 30.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.6 Федорова, М. А. Теория игр : учебно-методическое пособие / М. А. Федорова. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. — 122 с. - ISBN 973-5-7749-1320-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085556> (дата обращения: 30.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

6.2.1 Официальный сайт Губернатора (Главы) Вашего региона.

6.2.2 Официальный сайт Правительства Вашего региона

6.2.3 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/contacts>)

6.2.4 «Московский экономический журнал» (<https://qe.su/>)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)

6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)

6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)

6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)

6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007

6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)

6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)

6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, <http://elibrary.ru>

6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, <http://www.rsl.ru>

6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, <https://rosstat.gov.ru/>

6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <https://kurskstat.gks.ru/>

6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,

6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, ауд. 406
7.2. Учебная аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3. Столы учебные, стулья, доска маркерная 3-х створчатая, экран, трибуна, часы, жалюзи, репродукции картин, рециркулятор бактерицидный, проектор Acer, парта для инвалида-колясочника

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированным выступлениям и докладам к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен или зачет.